

## ن موذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

### وصف المقرر

يوفـر وصف المقرر أـهم خـصائـص المـقرر وـمخرجـات التـعلم المتـوقـعة من الطـالـب تـحـقـيقـها مـبرـهـا عـما إـذـا كانـ قدـ حقـقـ الاستـفـادة القـصـوى من فـرـصـ التـلـعـمـ المتـاحـةـ. ولـابـدـ منـ الـرـبـطـ بـيـنـ وـبـيـنـ وـصـفـ البرـنـامـجـ.

المؤسسة التعليمية .1	جامعة القاسمية
القسم الجامعي / المركز .1	كلية علوم الحاسوب و الرياضيات / قسم علوم الحاسوب
اسم / رمز المقرر .1	المنذجة و المحاكاة / ح 418
البرامج التي يدخل فيها .1	بكالوريوس في علوم الحاسوب
أشكال الحضور المتاحة .1	حضور رسمي
الفصل / السنة .1	الاول / السنة الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي .1)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف .1	2-2-2014
أهداف المقرر .1	
يتعرف الطالب على انواع المنذجة و طرق .1 المحاكاة	
يتعرف الطالب على نظرية الطوابير .1	
يتعرف الطالب على تطبيق نظرية الطوابير .1 للاجهزة الرقمية	
يتعرف الطالب محاكاة حاسبة رقمية .1	
يتعرف الطالب على طرق تقييم المحاكي .1	

مخرجـاتـ التـلـعـمـ وـطـرـائقـ التـعـلـيمـ وـالتـلـعـمـ وـالتـقيـيمـ .1

أـ المـعـرـفـةـ وـالـفـهـمـ

أـ1ـ لهـ القـابـلـيـةـ عـلـىـ نـمـذـجـةـ وـمـحاـكـاـةـ الـانـظـمـةـ الـرـقـمـيـةـ

أ- أساسيات المحاكاة

أ- معرفة انواع المحاكاة

أ- المعرفة بتصميم المحاكي

أ- تطبيق نظرية الطوابير في الانظمة الرقمية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - تقارير علمية

ب 2 - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية .1.

المناقشات العلمية .2.

مختبرات عملية .3.

بحث عملية .4.

طرائق التقييم

المحاضرات النظرية .1.

مختبرات عملية .2.

مناقشة داخل المحاضرة النظرية و المختبرات العملية .3.

ج- مهارات التفكير

ج 1- تقارير علمية

ج 2- بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

ادارة المحاضرة على نحو يشعر بالوقت .1.

تشجيع الاجابات الصحيحة ومناقشة الاجابات الخاطئة .2.

تكليف الطالب بنشاطات عملية فردية و جماعية .3.

تحصيص نسبة من درجات الانشطة الجماعية .4.

استخدام طريقة مناسبة تخص المقرر .5.

طرائق التقييم

المشاركة داخل القاعة الدراسية .1.

اختبارات تحريرية انية , شهرية و نهائية .2.

أنشطة بحثية .3.

). د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى

د-تأهيل الطالب على استخدام التصميم المنطقي الرقمي لفهم معمارية الحاسب

د-تنمية قدرة الطالب على فهم اسلوب عمل الحاسب الرقمي

د-تنمية قدرة الطالب على العلاقة ما بين أجزاء الحاسب الرقمي

د-استعداد الطالب لمقرر معمارية الحاسب و لغة التجميع

بنية 1. المقرر	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	4	التعريف بمبادئ النمذجة الرياضية	مبادئ النمذجة الرياضية	نظري / عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	4	4	التعريف الفكرة الاساسية للنمذجة الرياضية	الفكرة الاساسية للنمذجة الرياضية	نظري / عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	4	4	التعريف الفكرة الاساسية للنمذجة الرياضية	الفكرة الاساسية للنمذجة الرياضية	نظري / عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	4	التعريف باستخدام النمذجة لمسائل العالم الحقيقي	النمذجة لمسائل العالم الحقيقي	نظري / عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	4	4	التعريف باستخدام النمذجة لمسائل العالم الحقيقي	النمذجة لمسائل العالم الحقيقي	نظري / عملي	اختبارات ومناقشة
السادس	4	4	التعريف بالنمذجة باستخدام البيانات	النمذجة باستخدام البيانات	نظري / عملي	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	4	4	التعريف بالنمذجة باستخدام البيانات	النمذجة باستخدام البيانات	نظري / عملي	امتحان شهري
الثامن	4	4	التعريف بالنمذجة التجريبية	النمذجة التجريبية	نظري / عملي	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	4	4	التعريف بالنمذجة التجريبية	النمذجة التجريبية	نظري / عملي	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	4	4	التعريف بالنمذجة التناصية	النمذجة التناصية	نظري / عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	4	4	التعريف بالنمذجة التناصية	النمذجة التناصية	نظري / عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	4	4	التعريف بنمذجة المحاكاة	نمذجة المحاكاة	نظري / عملي	أسئلة عامة ومناقشة
		1	اللقاء السادس	اللقاء السادس	نظري /	أسئلة عامة

الرتبة / حمر	نوع	عنوان بمحاجة المحاجة	عنوان المحاجة	عملية	ومناقشة
الرابع عشر	4	التعريف بالنمذجة الديناميكية المتفاعلة	النمذجة الديناميكية المتفاعلة	نظري / عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	4	التعريف بالنمذجة الديناميكية المتفاعلة	النمذجة الديناميكية المتفاعلة	نظري / عملي	امتحان شامل

البنية التحتية . 1	
: القراءات المطلوبة	
1- Computer Performance Evaluation Modelling Techniques and Tools , Raymond Marie , Brigitte Plateau , St. Malo, France, June 3-6, 1997 .	
2- Simulation of Computer Networks and Systems , <a href="http://www.csie.nctu.edu.tw/~shieyan/course/simulation/2008/lectures/">http://www.csie.nctu.edu.tw/~shieyan/course/simulation/2008/lectures/</a>	

القبول . 1	
المطلوبات السابقة	مستوى أول
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	40