

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يتيح مقرر هندسة البرامجيات اكساب الطالب مهارات عدّة في وصف المشكلة وايجاد الحلول المناسبة لها من خلال دراسة المتطلبات وبناء النظم الذي يحقق أهداف المستفيد مع تمنع النظام بمواصفات ذات جودة عالية تلبية لمتطلبات المستفيد حيث يعتبر هذا المقرر من المقررات المهمة والتي تكسب الطالب مهارة في بناء مشروع التخرج.

المؤسسة التعليمية .1	جامعة القاسمية / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم الجامعي / المركز .1	قسم علوم الحاسوب
اسم / رمز المقرر .1	هندسة البرامجيات
البرامج التي يدخل فيها .1	بكالوريوس علوم حاسوب
أشكال الحضور المتأتحة .1	دوام رسمي
الفصل / السنة .1	الفصل الأول / السنة الدراسية الثالثة
(عدد الساعات الدراسية (الكتلي .1	45
تاريخ إعداد هذا الوصف .1	
9- (أهداف المقرر) Course Objective)	
1-1. Provide students a comprehensive introduction to software engineering.	
2- 2. Provide the students the kinds of activities that are necessary for production of system	
3- 3. Study the important phases of software development.	
4. 4. Explain why the production of a large, quality-assured piece of software is a task demanding a disciplined approach to all stages, closely analogous to the methodology used in more traditional engineering activities.	
5. 5. Explain the concept of the software lifecycle.	
6. 6. Demonstrate knowledge of relevant concepts for each stage of the software life-cycle.	
7. 7. Understand the application of software engineering approaches, both as an introduction to professional practice and as an aid to project work.	

مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم .10

أ- المعرفة والفهم

- توضيح المفاهيم الأساسية لمباديء هندسة البرامجيات والتعرف على مجموعة من الأدوات .
- اكتساب المهارات في بناء النظام ومعالجة المشاكل .
- دراسة تقنيات استخلاص متطلبات النظام .
- دراسة مراحل بناء النظام والكلفة والوقت المطلوب .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- . ب 1 – القدرة على بناء الانظمة بصورة دقيقة باستخدام مباديء هندسة البرامجيات .
- . ب 2 – القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب معايير الجودة .
- . ب 3 – كتابة ال نقليات ال علمية .
- . ب 4- استخدام نماذج البناء المتطرورة للحصول على برامجيات كفوءة .

طائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- ارشاد الطلاب إلى بعض الواقع الالكتروني للإفاده منها لتطوير القابلities .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل وآلية ايجاد الحلول لها .

طائق التقييم

- . المشاركة في قاعة الدرس .
- . تقديم الأنشطة المختلفة .
- . اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- . ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسلیمها في الموعد المقرر .
- . ج 2- التفكير المنطقي في دراسة جوانب المشكلة وایجاد الحلول المناسبة لها .
- . ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

طائق التعليم والتعلم

- . إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .

• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .

• تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية .

طائق التقييم

• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل الالتزام الطالب وتحمله المسؤولية .

• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها .

• تعبراً الاختبارات الفصلية والنهاية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

(د) - المهارات العامة والمنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

د-1- تتمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة

د-2- تتمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترن特

د-3- تتمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة

د-4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

1. بنية المقرر	الساعات الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	Basic Concepts : Software product, Software crisis, software engineering	Fundamental of Software Engineering	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	software process, software process model, methodologies, methods, tools, art i facts	Fundamental of Software Engineering	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	3	Software Process (I): process models, iterative process	Software process	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	Software Process (II): software process activities (specification, design and implementation, validation/verification, evolution); Software Requirement Engineering (I)	Software process	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	3	Functional/Non Functional requirements, user requirements, system requirement, requirement document	Software requirements	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان

					اني
السادس	3	Software Requirement Engineering (II): Software requirement, elicitation and analysis, basics on Use cases	Software requirements elicitation	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
السابع	3	System Models (I): Context models, Behavioural models ; System Models (II): Data Models, Objects Models	Systems Model	نظري	أسئلة عامة
الثمن	3	Architectural Design: system structuring, control models, modular decomposition; Object Oriented Design, UML notation; User interface design: user interface design principles, user interaction	Uniform Modelling Language	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
ال تاسع	3	Risk analysis concept and principles	Risk Analysis	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
العاشر	3	Risk analysis concept and principles	Risk Analysis	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
الحادي عشر	3	Software Quality Assurance , Quality control	Software Quality Assurance	نظري	امتحان شهري
الثاني عشر	3	Software Quality Assurance , Quality control	Software Quality Assurance	نظري	أسئلة عامة
الثالث عشر	3	Software Quality Assurance , Quality control	Software Quality Assurance	نظري	أسئلة عامة
الرابع عشر	3	Software Testing , Verification and Validation: planning, software inspections	Software Testing	نظري	أسئلة عامة
الخامس عشر	3	defect testing, integration testing	Software Testing	نظري	أسئلة عامة

البنية التحتية .1	
القراءات المطلوبة : النصوص الأساسية . كتب المقرر . أخرى .	1. Software Engineering, Roger S.Pressman,2001. 2. Introduction to Software Engineering, Ian Sommerville,1997.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل . . .)	الموقع الالكترونية الرصينة .

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات (الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية

. التدريب ومشاريع بحوث التخرج

القبول . 1	
المطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	40