

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

دراسة الاحصاء الوصفي كقاعدة رصينة للسير قما في هذا المقرر ، دراسة الاحاديث والعينة والمجتمع الاحصائي والتجربة العشوائية ، المتغير العشوائي ، الاحتمال ، دالة الكثافة الاحتمالية والتوزيعات للمتغيرات بنوعيها المستمر والمقطوع .

المؤسسة التعليمية .1	جامعة القاسمية / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم الجامعي / المركز .1	قسم علوم الرياضيات
اسم / رمز المقرر .1	احتمالية / ر215
البرامج التي يدخل فيها .1	
أشكال الحضور المتاحة .1	دوام رسمي
الفصل / السنة .1	الفصل الاول / السنة الدراسية الـ ثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي) .1	45
تاريخ إعداد هذا الوصف .1	8/4/2014
9: أهداف المقرر -	
اطفاء الطالب فكرة عن مبادئ الاحصاء الوصفي وآلية الاستخدام .	
ترجمة المشكلة بصيغة رياضية لتوقع النتيجة في حال تغير المعطيات .	
ج- إعطاء الطالب خبرة في بناء الجداول الاحصائية وكيفية بناء العلاقات بين المتغيرات بشكل علمي رياضي .	
د- يوفر هذا المقرر للطالب امكانية الطالب وقدرته على معرفة وتخمين الاحتمالات المتوقعة لحدث ما ومشكلة معينة وكيفية التعبير عنها وتوقع نتائجها المستقبلية	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .1

أ- المعرفة والفهم

- اكتساب القدرة الفكرية في تحليل المشكلة الاحصائية وايجاد احتمالاتها سواء بالفشل او النجاح .
- اكتساب مهارة رسم المتغيرات بهيئة مخططات بيانية وأشكال لمعرفة مدى العلاقة بينها .
- التأكد من ان الطالب قادر على تصنیف المتغيرات واتباعها لانواع معينة من التوزيعات الاحتمالية - ربط النظريات والقوانين الاحصائية والاحتمالية بمشاكل ومواضيع من الواقع ومحاولة ايجاد الحلول لها ومناقشتها من خلال بحوث التخرج

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – التدريب الصيفي

ب 2 – بحوث تخرج

ب 3 – تقارير علمية

4-ب

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة -
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس -
- إرشاد الطالب إلى بعض الواقع الالكتروني للإفاده منها -
- إتاحة الفرصة للطالب للتعبير عن رأيه في موضوع معين باستخدام مبدأ أو قانون من قوانين الاحتمالية -

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

تقدير الأنشطة

. اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة

ج- مهارات التفكير

ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسلیمها في الموعد المقرر .

ج 2- تحليل المشكلة بشكل احصائي رياضي وايجاد الحلول لها على اساس النتائج المتوقعة

ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

4-ج

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس .
- دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة منه قابلة للفهم والتحليل .

• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .

• تخصيص نسبة من الدرجة لواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل الطالب وتحمله المسؤولية .
- . الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
- . تعبير الاختبارات الفصلية والنهاية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

). د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

د-1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

د-2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنط

د-3-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة

د-4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

1. بنية المقرر	ال أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الإحصاء الوصفي	المجتمع، العينة ، جمع البيانات الإحصائية، جدول التوزيع التكراري ، عرض البيانات	+ نظري مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة	
الثاني	3	مقاييس النزعة المركزية	الوس ط الحسابي، الوسيط، المتوال	+ نظري مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	
الثالث	3	مقاييس التشتت	مقاييس التشتت المطلق (المدى ، الانحراف (المعياري)	+ نظري مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة	
الرابع	3	الاحتمالية	، معنى الاحتمالية ، الحوادث، الحوادث المتنافية	+ نظري مناقشة	امتحان اني	
الخامس	3	الاحتمالية	الحوادث المستقلة وغير المستقلة ، قوانين الاحتمال	+ نظري مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	
السادس	3	مفهوم الاحتمال الشرطي، قانون بايز ، نظرية الاحتمال الشرطي ونظرية بايز	بايز .	+ نظري مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة	
السابع	3	المتغير العشوائي المتفصل	مفهوم المتغير العشوائي المنفصل ، دالة التوزيع للمتغير العشوائي المنفصل	+ نظري مناقشة	اسئلة عامة	
الثامن	3	المتغير العشوائي المتفصل	دالة الكثافة الاحتمالية للمتغير العشوائي المنفصل	+ نظري مناقشة	الواجبات الجماعية	
التاسع	3	المتغير العشوائي المست مر	مفهوم المتغير العشوائي المستمر ، دالة التوزيع للمتغير العشوائي المستمر	+ نظري مناقشة	اسئلة عامة	
العاشر	3	المتغير العشوائي المست مر	دالة الكثافة الاحتمالية للمتغير العشوائي المستمر	+ نظري مناقشة	امتحان شهري	

الحادي عشر	3	الت وقع والتباين	التوقع والتبابي لم تغير العشوائي المنفصل والمتكرر	اسئلة عامة مناقشة	+ نظري + التوقع والتبابي لم تغير العشوائي المنفصل والمتكرر
الثاني عشر	3	بعض التوزيعات الاحتمالية	توزيعات احتمالية منفصلة (برنولي - ذي الحدين - بواسون)	مناقشة و امتحان نظري + مناقشة اني	+ مناقشة و امتحان نظري + مناقشة اني
الثالث عشر	3	التوزيعات الاحتمالية	. التوزيع الطبيعي وتطبيقاته	+ نظري مناقشة	اسئلة عامة
الرابع عشر	3	التوزيعات	امثلة	+ نظري مناقشة	الواجبات الجماعية مناقشة
الخامس عشر	3	التوزيعات	امثلة	+ نظري مناقشة	امتحان شهري

البنية التحتية . 1	
: القراءات المطلوبة • كتب المقرر • اخرى	(1) Perm S. Mann : Introductory Statistics , John wiley and sons, Inc., 2001 (2) Harry Frank, Steven C. Althoen : Statistics concepts and Applications. Cambridge University Press, 1994. (3) Introduction to mathematical Statistics , R.Hogg and A.Grage , 1974 (4) مبادئ الإحصاء ، سليم إسماعيل الغربي وعلي محمد صادق سيفي ، 1985 مطبعة جامعة بغداد- العراق
متطلبات خاصة	

القبول . 1	
المتطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	40