

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

وهي برمجة لا تتبع نظام او ترتيب معين اي ان نظام الكمبيوتر هو الذي يحدد خط سير تنفيذ خوارزمية البرمجة المؤدية الى النتيجة المطلوبة على عكس لغات الاوامر واللغات الوظيفية حيث تكون خوارزمية البرنامج موضحة بدقة تفاصيلها اي انها تعتمد على منطق الحاسوب لا على ميكانيكيتها .

المؤسسة التعليمية.	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم الجامعي / المركز.	قسم علوم الحاسوب
اسم / رمز المقرر.	لغات برمجة منطقية / ح 012
البرامج التي يدخل فيها.	
أشكال الحضور المتاحة.	دوام رسمي
الفصل / السنة.	الفصل الأول / السنة الدراسية الـ ثانية
(عدد الساعات الدراسية (الكلي.	75
تاريخ إعداد هذا الوصف.	
9- أهداف المقرر-	حل المشكلة بوصفها بمجموعة من العلاقات بين متغيرات بطريقة . تقود الى الحل على شكل مجموعة من الدوال أو مجموعة من الحقائق مناسبة لبرمجة المفاهيم اكثر من برمجة المعادلات . تستخدم في مجال الذكاء الاصطناعي . تخالص المبرمج من عبء تحديد العمليات والإجراءات الواجب اتباعها . لقيام بهمة معينة

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.
أ- المعرفة والفهم " اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها - اكتساب مهارات البرمجة بلغة البرمجة المنطقية -

- التأكيد من ان الطالب قادر على البرمجة وكتابه الشفرات البرمجية بصورة سليمة .

- ربط المسائل البرمجية بالواقع من خلال بحوث التخرج

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 – التدريب الصيفي

ب 2 – بحوث تخرج

ب 3 – تقارير علمية

4-ب

طائق التعليم والتعلم

قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش -

. التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس -

. إرشاد الطلاب إلى بعض الواقع الالكتروني للإفادة منها -

عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل الشفرات البرمجية -

طائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

. اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة

ج- مهارات التفكير

ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسلیمها في الموعد المقرر .

ج 2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل البرمجية .

ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

4-ج

طائق التعليم والتعلم

• إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .

• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .

• تخصيص نسبة من الدرجة لأنشطة الجماعية .

طائق التقييم

• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .

• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات .

• تعبير الاختبارات الفصلية والنهاية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د-1- تربية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- د-2- تربية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنط
- د-3- تربية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د-4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

بنية 1. المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	ماهيم عامة عن البرمجة	مدخل الى البرمجة المهيكلة	مدخل الى البرمجة المهيكلة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	5	الميكل العام للبرنامج	مدخل الى البرمجة المهيكلة	مدخل الى البرمجة المهيكلة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	5	أنواع الثوابت . والمتغيرات	تعريف المتغيرات	تعريف المتغيرات	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	5	أنواع الثوابت والمتغيرات	تعريف المتغيرات	تعريف المتغيرات	نظري + عملي	امتحان اني
الخامس	5	العمليات الحسابية والمنطقية	المعاملات الرياضية	المعاملات الرياضية	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	5	العمليات الحسابية والمنطقية	المعاملات المنطقية	المعاملات المنطقية	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	5	العلاقات العائلية	تكوين علاقه عائلية	تكوين علاقه عائلية	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثامن	5	مخرجات العلاقات العائلية	التنفيذ وايجاد الاستنتاجات	التنفيذ وايجاد الاستنتاجات	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
التاسع	5	العلاقات الرياضية	تكوين علاقات رياضيه	تكوين علاقات رياضيه	نظري + عملي	اسئلة عامة
العاشر	5	مخرجات العلاقات الرياضية	التنفيذ وايجاد الاستنتاجات	التنفيذ وايجاد الاستنتاجات	نظري + عملي	امتحان شهري
الحادي عشر	5	اسئلة منوعه على العلاقات	حلقة نقاشية	حلقة نقاشية	نظري + عملي	اسئلة عامة
الثاني عشر	5	الميكل العام لبناء القوائم	مدخل الى القوائم	مدخل الى القوائم	نظري + عملي	مناقشة و امتحان اني

الثالث عشر	5	عمليات الاضافه في القوائم	اسئلة على عملية الاضافه	نظري + عملي	اسئلة عامة
الرابع عشر	5	عمليات الحذف في القوائم	اسئله على عملية الحذف	نظري + عملي	الواجبات الجماعية
الخامس عشر	5	اسئلة متوعه على القوائم	حلقة نقاشية	نظري + عملي	مناقشة

البنية التحتية . 1	
: القراءات المطلوبة	<p>1- C++: How To Program, Deitel and Deitel, 4th edition, Prencce Hall, 2002.</p> <p>2-Programming in C, Stephen Kochan, 3rd edi on, Sams, 2004</p> <p>3. The C Programming Language, Brian W. Kernighan and Dennis M. Ritchie, 2nd edition, Prentice Hall, 1988.</p> <p>Programming: A Complete Guide to Mastering the C Language, Augie Hansen and August Hansen, Addison-Wesley, 1989.</p>
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية البرامجات	الموقع الالكترونية الرصينة.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات (الميدانية)	. التدريب العملي ومشاريع بحوث التخرج

القبول . 1	
المتطلبات السابقة	لا توجد
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	40