

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. (يوفر مقرر جبر الزمرة(1) / 223). تعريف الزمرة والأمثلة عليها وكذلك الزمرة الجزئية والمجاميع المصاحبة ومبرهنة لاكرانج وتعريف التشاكلات الزمرة والنظريات الأساسية الثلاث للتشاكل وتعريف الضرب المباشر والزمرة البسيطة ومبرهنت سيلو والزمرة القابلة للحل.

المؤسسة التعليمية .1	جامعة القاسمية / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم الجامعي / المركز .1	قسم الرياضيات
اسم / رمز المقرر .1	جبر الزمرة(1) / 223
البرامج التي يدخل فيها .1	بكالوريوس علوم في الرياضيات
أشكال الحضور المتاحة .1	دوام رسمي
الفصل / السنة .1	الفصل الثاني / السنة الدراسية ال رابعة
(عدد الساعات الدراسية (الكلي .1	45
تاريخ إعداد هذا الوصف .1	1 / 4 / 2014

أهداف المقرر .1

- إعطاء تعريف الزمرة والأمثلة عليها .
- جعل الطالب أن يتميز بين المجموعة الجزئية والزمرة الجزئية من الزمرة الكلية .
- إعطاء مبرهنة لاكرانج وتطبيقاتها الرياضية للطالب .
- القدرة على توظيف المبرهنتات المختلفة لدراسة أنواع وخصائص الزمر .
- التعريف بمفهوم التشاكلات الزمرة .
- التعريف بمفهوم التشاكلات الزمرة .

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .1

أ-المعرفة والفهم

- أن يتميز الطالب بين المجموعة الاعتيادية والمجموعة التشكيل زمرة .
- أن يعرف الزمرة الجزئية و دليل الزمرة والربط بين هذين المفهومين .

أ-3- أن يعرف الطالب على مفهوم التشاكلات الزمرة والمبرهنات الأساسية لها .

أ-4- أن يع رف الطالب كيفية إيجاد الضرب المباشر الداخلي والخارجي .

أ-5- أن يع رف الطالب الزمرة البسيطة والزمرة القابلة للحل .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - تقارير علمية

ب 2 - بحوث تخرج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات -

النقاش داخل القاعة الدراسية من منظور علمي -

إرشاد الطلاب إلى بعض الواقع الإلكتروني للإفاده منها .

حلقات نقاشية مصغرة -

تدريب الطلبة على كيفية إعداد البحث العلمي -

طرائق التقييم

المشاركة داخل القاعة الدراسية .

اختبارات تحريرية يومية وفصلية ونهائية .

اختبارات شفوية داخل الصف .

أنشطة بحثية .

ج- مهارات التفكير

ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسلیمها في الموعد المقرر .

ج 2- القراءة على التفكير العلمي .

ج 3- القدرة على المشاركة الفعالة في النشاطات الفصلية .

ج 4- المهارة في القيام بأنشطة بحثية واستخدام المصادر المفيدة لدعم الفكرة الرئيسية المطلوبة .

طرائق التعليم والتعلم

إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .

تشجيع الإجابات الصحيحة ومناقشة الإجابات الخاطئة بدلاً من اعتماد العقاب فيها .

تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .

تخصيص نسبة من الدرجة لأنشطة الجماعية .

استخدام طريقة مناسبة تخص هذا المقرر .

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .

الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .

تعتبر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهاية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د-1-تنمية قدرة الطالب على استخدام التحليل العقلي في حل المشكلات في علوم الرياضيات .

د-2-تنمية قدرة الطالب بالطبع وحل الأمثلة ذات الأفكار الاستنتاجية والاستبطانية .

د-3-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الآخرين من خلال المشاركة في المناقشات العلمية .

د-4-تطوير قدرة الطالب على التحليل والتركيب .

بنية 1. المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث الرابع	12		الزمرة	العمليات الثنائية، الزمر (تعريف وخصائصها الأولية مع أمثلة متنوعة)، الزمر المهمتان (زمرة الأعداد الصحيحة مقاييس ، و الزمرة ، التاظرية ذات الدرجة ..) .	أسئلة عامة نظري ومناقشة	
والخامس والسادس والسابع والثامن	12		الزمرة الجزئية	الزمرة الجزئية، مبرهنة لاكرانج، مركز الزمرة، الزمرة الجزئية المتعددة بمجموعة، الزمرة الدائرية (الدوارة)، الزمرة الجزئية السوية، الزمر الكسرية، الزمرة الجزئية المتشعبة .	أسئلة عامة نظري ومناقشة	
والثاسع والعشر والحادي عشر والثاني عشر	12		الـ ماضلات الزمرة	التماثلات الزمرة وخصائصها، مبرهنة كيلي، المبرهنات الأساسية للتشاكل الزمري .	اختبارات نظري ومناقشة	
والثالث عشر الى رابع عشر والخامس عشر	9		أنواع الزمرة	الجاء المباشر للزمرة، الزمر الاولية من النمط ، المبرهنة الأساسية للزمر الابيلية (الابدالية) المنتهية .	أسئلة عامة نظري ومناقشة	

البنية التحتية 1	
: القراءات المطلوبة النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى •	1-The Theory Of Groups , Rotman J. J. 2 nd. ,1973, Boston . 2- The Theory Of Groups ,Macdonald I., 1968 , Oxford 3- Abstract Algebra , David M. Burton ,1988 ,W M.C. Brown Publishers. مقدمة في نظرية الزمرة، ياسل عطا عبد المجيد وآخرون ، 4- 1982 ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- العراق .
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل (الدوريات والبرمجيات والموقع الإلكتروني)	الموقع الإلكتروني الرصينه (www.Freescience.info/math)

<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات (الميدانية)</p>	<p>تدريب صيفي مشاريع بحوث التخرج .</p>
--	--

القبول . 1.	
المطلبات السابقة	نظريه الزمر (1) ر 223
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	45