

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية .1	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
القسم الجامعي / المركز .1	قسم الرياضيات
اسم / رمز المقرر .1	نظريه تخمين / ر 334
البرامج التي يدخل فيها .1	
أشكال الحضور المتاحة .1	دوام رسمي
الفصل / السنة .1	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي) .1	45
تاريخ إعداد هذا الوصف .1	

أهداف المقرر .1

- تعرف الطالب على مفهوم المعلمة .
- تعرف الطالب على مفهوم التقدير بنقطة وبفتره .
- تعرف الطالب على نظريات التقدير مثل الكفاءة والكافية وعدم التحيز والاتساق .
- وغيرها .
- معرفة الطالب للنظريات المختلفة في توزيعات المعالينة المتعلقة بوسط المجتمع وتباينه .
- معرفة الطالب لطرق التقدير المختلفة مثل طريقة العزوم وطريقة دالة الترجيح الأعظم .
- إمام الطالب بمهارة تطبيق النظريات في مسائل الحياة اليومية وفي التجارب .
- الإحصائية في الواقع .

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .1

أ-المعرفة والفهم

- اكتساب الخبرة والمعرفة في معرفة التوزيعات وأنواع المعلمات
- معرفة نظريات التخمين .

. أ-3- معرفة طرق التخمين وصفات المخمن الأفضل

أ-4- فهم ومعرفة خصائص المخمنات

أ-5- فهم التقدير بنقطة وبقترة وال المتعلقة بالوسط الحسابي والتباين للمجتمع

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - تقارير علمية

ب 2 - بحوث تخرج

طائق التعليم والتعلم

. قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية .

. أنشطة في قاعة الدرس .

. إرشاد الطالب إلى بعض الواقع الالكتروني للإفادة منها .

. إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب .

طائق التقييم

. المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

. اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

. ج-1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسلیمها في الموعد المقرر .

ج-2- التفكير المنطقي والرياضي في ايجاد حلول المسائل

ج-3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طائق التعليم والتعلم

. إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .

. تشجيع الإجابات الصحيحة ومناقشة الإجابات الخاطئة بدلا من اعتماد العقاب فيها .

. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .

. تخصيص نسبة من الدرجة لأنشطة الجماعية .

. استخدام طريقة مناسبة تخص هذا المقرر .

طائق التقييم

. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليلاً للتزام الطالب وتحمله المسؤولية .

. الالتزام بالموعد المحدد في تقييم الواجبات والبحوث .

. تعبّر الاختبارات الآتية ، الفصلية والنهاية طريقة جيدة للحصيل المعرفي والمهاري .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د-1-تنمية قدرة الطالب على معرفة المعلومات
- د-2-تنمية قدرة الطالب على استخدام طرق التخمين
- د-3-تنمية قدرة الطالب على فهم التقدير بنقطة وبفترة
- د-4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	الأول	3	معرفة بعض التوزيعات وملحقاتها	دراسة مصطلح المعلمة وأنواعها في التوزيعات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
	الثاني	3	معرفة مفهوم التخمين وطرائقه	دراسة التخمين وطرائقه، التخمين بنقطة وبفترة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
	الثالث	3	معرفة مفهوم التخمين وطرائقه	دراسة التخمين وطرائقه ، طريقة العزوم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
	الرابع	3	دراسة التخمين وطرائقه ، طريقة دالة الترجيح الأعظم	دراسة التخمين وطرائقه ، طريقة دالة الترجيح معرفة مفهوم التخمين وطرائقه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
	الخامس	3	دراسة التخمين وطرائقه ، طريقة دالة الترجيح الأعظم	دراسة التخمين وطرائقه ، طريقة دالة الترجيح معرفة مفهوم التخمين وطرائقه	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
	السادس	3	دراسة بعض خصائص المخمن	دراسة بعض خصائص المخمن	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
	السابع	3	دراسة بعض خصائص المخمن، الكفاءة، الكفاية، عدم التحيز، الوحدانية، الاتساق	دراسة بعض خصائص المخمن، الكفاءة، الكفاية، عدم التحيز، الوحدانية، الاتساق	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
	الثامن	3	دراسة بعض خصائص المخمن ، الكفاءة، الكفاية، عدم التحيز، الوحدانية، الاتساق	دراسة بعض خصائص المخمن ، الكفاءة، الكفاية، عدم التحيز، الوحدانية، الاتساق	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
	التاسع	3	دراسة بعض خصائص المخمن ، الكفاءة، الكفاية، عدم التحيز، الوحدانية، الاتساق	دراسة بعض خصائص المخمن ، الكفاءة، الكفاية، عدم التحيز، الوحدانية، الاتساق	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
	العاشر	3	دراسة مفهوم التخمين بفترة	دراسة مفهوم التخمين بفترة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
	الحادي عشر	3	دراسة طرق التخمين بفترة	دراسة طرق التخمين بفترة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
	الثاني عشر	3	دراسة طرق التخمين بفترة	دراسة طرق التخمين بفترة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

الثالث عشر	3	معرفة مفهوم التخمين بفتره	دراسة طرق التخمين بفتره	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	3	مراجعة عامة	مراجعة شاملة للمادة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	3	معرفة فهم الطالب للمادة	أمثلة يحلها الطالب	نظري	أسئلة ومناقشة

البنية التحتية . 1	
: القراءات المطلوبة النصوص الأساسية • كتب المقرر • آخرى •	<p>1. Mathematical Statistics "Hogg and Grage "</p> <p>2. Mathematical Statistics "Mode and Graybile "</p> <p>الإحصاء الرياضي، أمير حنا 3. هرمز.</p> <p>مقدمة في الإحصاء الرياضي، د . 4. صباح داود سليم</p>
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات) والبرمجيات والموقع الالكترونية	<p>الموقع الالكترونية الرصينة . (www.Freescience.info/math)</p>
تدريب صيفي الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف) والتدريب المهني والدراسات الميدانية	<p>تدريب صيفي الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف) والتدريب المهني والدراسات الميدانية</p> <p>. مشاريع بحوث التخرج</p>

القبول . 1	
المتطلبات السابقة	ال مستوى الثالث
أقل عدد من الطلبة	10
أكبر عدد من الطلبة	45