

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة القadesية / كلية علوم الحاسوب والرياضيات	١. المؤسسة التعليمية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب	٢. القسم الجامعي / المركز
نظم تشغيل ٢ / ح ٤٠٢	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم في علوم الحاسوب	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / المستوى الرابع _ الفصل الثاني/ المستوى الرابع	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩- أهداف المقرر

يعطي هذا المقرر المفاهيم الأساسية والتركيبيات والخوارزميات التي تعمل كبرمجيات وسيطة بين المستخدم والعتاد أو ما يسمى نظم التشغيل. ويغطي المفاهيم الأساسية لنظم التشغيل الحديثة وطرق تصميمها والمقارنة بين طرق عملها من حيث الكفاءة والاعتمادية. كما يقارن بين الخوارزميات المتعددة في بناء أنظمة التشغيل من حيث السرعة و استعمال الحيز .

أ- المعرفة والفهم

- اكتساب ما تم توضيجه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها "
- اكتساب مهارات من خلال تطبيق المفردات عمليا حيث تصقل المعرفة النظرية من خلال تطبيقها عمليا .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - التدريب الصيفي
- ب ٢ - بحوث تخرج
- ب ٣ - تقارير علمية
- ب ٤ - التطبيق العملي

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطالب إلى بعض الواقع الالكتروني للإفادة منها .
- استخدام احدى لغات البرمجة للتطبيق العملي

طرائق التقييم

- المناقشات حول أسئلة معينة في قاعة الدرس.
- تقديم بعض التقارير حول مفردات معينة للمقرر.
- اختبارات فصلية ونهائية واجراء بعض الاختبارات اليومية كنشاط يومي للطالب .
- مدى تواصل الطالب ومواظبه للحضور .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالب على ربط المواضيع مع بعضها البعض وذلك من خلال التطرق الى مواضيع تكون وثيقة الصلة بالمقرر .
- ج ٢- تمكين الطلبة من تنمية قدراتهم على التفكير المنطقي من خلال نوعية الأسئلة المطروحة وفتح باب المناقشة امامهم لتنمية قابلياتهم الذهنية .
- ج ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب بأهمية الوقت.
- توزيع المنهج على أسابيع الدراسة مع اعطاء فرصة مناسبة للتطبيق العملي
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات
- ربط المواضيع البرمجية واعطاء امثله من الواقع للمساعدة وتسهيل فهم الطالب لمواضيع المقرر.
- تخصيص نسبة من الدرجة لأنشطة المكلف بها الطالب لتكون حافزا له على التعلم.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
 - اجراء اختبارات متكررة على طول الفصل الدراسي والذي يمكننا من تقييم الطالب ومدى تحصيله المعرفي والمهاري لمفردات المقرر المعطى.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د ١- تنمية قدرة الطالب على نقل المهارات المكتسبة إلى التطبيق العملي.
 - د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات المختلفة وخصوصا ما يتعلق بنظم التشغيل.
 - د ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - د ٤-

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	مدحومه عن المعالجات والعمليات، مبادئ العمليات	إدارة العمليات	٤	الاول
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان	نظري + عملي	جدولة العمليات (Process scheduling)	إدارة العمليات	٤	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	العمليات على المعالجات (Operation on Process)	إدارة العمليات	٤	الثالث
امتحان اني	نظري + عملي	العمليات المتعاونة (Cooperation Processes)	إدارة العمليات	٤	الرابع
اسئلة عامة او مناقشة او امتحان اني	نظري + عملي	هيكلية الاتصال بين العمليات	ادارة العمليات	٤	الخامس
اسئلة عامة و مناقشة	نظري + عملي	مبادئ اساسية حول الجدولة	جدولة المعالج	٤	السادس
اسئلة عامة	نظري + عملي	معايير الجدولة، مقدمة عن خوارزميات الجدولة	جدولة المعالج	٤	السابع
الواجبات الجماعية	نظري + عملي	الجدولة باستخدام خوارزمية FCFS الجدولة باستخدام خوارزمية SJF	خوارزميات الجدولة	٤	الثامن
اسئلة عامة مع امتحان اني	نظري + عملي	الجدولة باستخدام خوارزمية PS	خوارزميات الجدولة	٤	التاسع
امتحان شهري	نظري + عملي	الجدولة باستخدام خوارزمية RRS	خوارزميات الجدولة	٤	العاشر
اسئلة عامة و مناقشة او امتحان اني	نظري + عملي	خصائص المسار المغلق	Deadlock المسار المغلق	٤	الحادي عشر
اسئلة عامة	نظري + عملي	طرق تحديد المسار المغلق Handling Deadlock منع حدوث المسار المغلق Deadlock Prevention		٤	الثاني عشر
اسئلة مع مناقشة	نظري + عملي	تجنب حدوث المسار المغلق Deadlock Avoidance		٤	الرابع عشر
مناقشة	نظري + عملي	تحديد حدوث المسار المغلق وعملية الاسترجاع		٤	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

<p>1- Abraham Silberschatz; Operating System Concepts; Addison-Wesley; 2006</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>الموقع الالكترونية الرصينة. البراجمات: Linux and C language</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية)</p>
<p>التدريب العملي ومشاريع بحوث التخرج.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٢. القبول

المتطلبات السابقة	٤٠١ ح نظم تشغيل ١
أقل عدد من الطلبة	١٠
أكبر عدد من الطلبة	٤٠

