

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص . ولابد من الربط بينها وبين وصف .

المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية علوم الحاسوب والرياضيات
.	الرياضيات /
.	عمليات تصادفية /
.	البرامج التي يدخل فيها
.	
.	/ السنة الدراسية
.	عدد الساعات الدراسية ()
.	تاريخ إعداد هذا الوصف / /

. أهداف المقرر

- تعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للعمليات التصادفية.
- تعرف الطالب على مفاهيم التقارب والعمليات التصادفية.
- تعرف الطالب على قابلية اشتقاق العمليات التصادفية وتكامل العمليات التصادفية المختلفة وعلاقتها بالاستمرارية
- معرفة الطالب على تطبيقات العمليات التصادفية في مختلف العلوم.
- القدرة على استخدام مفاهيم العمليات التصادفية في حل المعضلات الرياضية والاحصائية.

. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- والفهم

- معرفة التوزيعات للعينة العشوائية.
- التعرف على نوع العملية التصادفية من خلال معرفة التوزيعات المتعلقة بها.
- مدى استخدام المفاهيم الخاصة بالعملية التصادفية في .

- مهارات الخاصة بالموضوع

- تقارير علمية

-

طرائق التعليم والتعلم

ية.

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب .

طرائق التقييم

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهاية

- مهارات التفكير

- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- التفكير المنطقي والرياضياتي في إيجاد حلول المسائل
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- تشجيع الإجابات الصحيحة ومناقشة الإجابات الخاطئة بدلا من اعتماد العقاب فيها .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
- استخدام طريقة مناسبة تخص هذا المقرر .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعتبر الاختبارات الآنية ، الفصلية والنهائية طريقة جيدة للتحصيل المعرفي والمهاري.
- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تنمية قدرة الطالب على استخدام التوزيعات وطرق معرفة بعض التحويلات.
- تنمية قدرة الطالب بالتعرف على أنواع التوزيعات.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التوزيعات والإحصاءات المرتبة.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	/			
		تعاريف وخواص عمليات برنولي ، عمليات ونر ، عمليات بواسون	بعض العمليات عشوائية		
		تعاريف وخواص عمليات برنولي ، عمليات ونر ، عمليات بواسون	بعض العمليات عشوائية		
		تعاريف وخواص عمليات برنولي ، عمليات ونر ، عمليات بواسون	بعض العمليات عشوائية		
		تعاريف وخواص عمليات برنولي ، عمليات ونر ، عمليات بواسون	بعض العمليات عشوائية		
		مفاهيم التقارب على العمليات التصادفية	التعرف على مفهوم ب في العمليات التصادفية		
		دراسة مفاهيم التقارب على العمليات التصادفية	التعرف على مفهوم التقارب في العمليات التصادفية		
		معرفة مفهوم الاستمرارية في العمليات التصادفية طرح المبرهنات والامثلة	التعرف على مفاهيم رية في العمليات التصادفية		
		معرفة مفهوم الاستمرارية في العمليات التصادفية المبرهنات والامثلة	التعرف على مفاهيم الاستمرارية في العمليات التصادفية		
		التعاريف والمبرهنات المتعلقة	التعرف على مفاهيم الاشتقاق في العمليات التصادفية		
		أمثلة تطبيقية على التفاضل	التعرف على مفاهيم العمليات التصادفية		
		دراسة التعاريف والمبرهنات المتعلقة	التعرف على مفاهيم التكامل في العمليات التصادفية		
		دراسة التعاريف والمبرهنات المتعلقة	على مفاهيم التكامل في العمليات التصادفية		

		دراسة التعاريف والمبرهنات المتعلقة	التعرف على مفاهيم التكامل في العمليات التصادفية		
		أمثلة تطبيقية على التكامل	التعرف على مفاهيم التكامل في العمليات التصادفية		
			مراجعة لمعرفة فهم		

. البنية التحتية	
1- An Introduction to Stochastic Process, Kannan, D. 2- Stochastic Process, Ross, S.M. 3- Stochastic Process: General Theory, Rao, M.M.	: <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ ■
المواقع الالكترونية الرصينة. (www. Freescience.info/math)	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
تدريب صيفي. مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

.	